

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального
образования

«Донецкий национальный технический университет»

ПРИНЯТО

решением Ученого совета
ГОУВПО «ДОННТУ»,
протокол № 8 от 29.11 2019



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Подпись

А.Я. Аноприенко

2019

ПОЛОЖЕНИЕ

**о повышении квалификации научных и научно-педагогических
работников**

Донецк – 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Назначение и область применения	3
2.	Нормативные ссылки	3
3.	Термины и определения	4
4.	Общие положения	4
5.	Виды и формы осуществления повышения квалификации.....	5
6.	Порядок организации процесса повышения квалификации.....	6
7.	Стажировка.....	8
8.	Заключительные положения.....	9
	Приложение 1.....	10
	Приложение 2.....	11
	Приложение 3	12
	Приложение 4.....	13
	Приложение 5.....	14
	Приложение 6.....	15
	Приложение 7.....	16
	Приложение 8.....	18
	Приложение 9.....	19
	Приложение 10.....	20
	Приложение 11.....	21

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок и основные требования к организации повышения квалификации научных, научно-педагогических работников (далее – работников) в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет» (далее – ДОННТУ).

1.2. Повышение квалификации является одним из видов дополнительного профессионального образования.

2. Нормативные ссылки

2.1. Порядок разработан на основании следующих нормативных документов (в действующей редакции):

Закон Донецкой Народной Республики от 19.06.2015 г. «Об образовании» (Постановление № I-233П-НС);

Закон Донецкой Народной Республики «О персональных данных» (Постановление от 19.06.2015 г. № 61-ИНС);

Постановление Совета Министров Донецкой Народной Республики от 27.02.2015 № 2-16 «Об утверждении Положения о порядке осуществления дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций и научных учреждений»;

Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. №1171);

Типовое временное положение об осуществлении дополнительного профессионального образования педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 27.08.2015 г. № 435);

Типовое временное положение об осуществлении дополнительного профессионального образования научных, научно-педагогических работников (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 27.08.2015 г. № 437);

Правила формирования, разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 02.09.2016 г. № 888);

Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет»;

Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования и локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

3. Термины и определения

Компетенция – способность (готовность) обучающегося (слушателя) применять полученные знания, умения и имеющиеся личностные качества в практической (профессиональной) деятельности.

Квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности, отвечающий совокупности обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Дополнительное профессиональное образование – целенаправленный процесс обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, направленные на непрерывное повышение квалификации и профессиональную переподготовку лиц, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, в соответствии с квалификационными требованиями к профессиям и должностям, способствующие развитию деловых и творческих способностей этих лиц, повышения культурного уровня.

Программа повышения квалификации – дополнительная профессиональная программа, направленная на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации (без получения новой квалификации).

Профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

Слушатели - лица, осваивающие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки.

4. Общие положения

4.1. Повышение квалификации (дополнительное профессиональное образование) является непрерывным процессом и осуществляется в течение всей трудовой деятельности работников.

4.2. Повышение квалификации (дополнительное профессиональное образование) работников осуществляется на непрерывной основе по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет в течение всей трудовой деятельности. Для начинающих работников – в течение первых двух лет работы (повышение квалификации внутри университета).

4.3. Повышение квалификации и стажировка работников

осуществляются в соответствии с перспективными планами, которые составляются на каждой кафедре (в отделе) и утверждаются деканом факультета (руководителем структурного подразделения).

4.4. Основным структурным подразделением, осуществляющим организацию повышения квалификации работников университета, является Центр повышения квалификации кадров Института последипломного образования Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет»;

4.5. Результаты повышения квалификации учитываются при аттестации научных, научно-педагогических работников.

4.6. Повышение квалификации или стажировка являются необходимым условием для участия в конкурсе на замещение должностей научных, научно-педагогических работников.

5. Виды и формы осуществления повышения квалификации

5.1. Повышение квалификации научных, научно-педагогических работников может реализовываться с отрывом, частичным отрывом и без отрыва от основной работы, с использованием технологий электронного обучения (при помощи информационных, электронных технологий) и дистанционного обучения (самостоятельная форма обучения с применением современных информационных и телекоммуникационных технологий – обучение на расстоянии), а также полностью или частично в виде стажировки.

5.2. Повышение квалификации обеспечивает углубление профессиональных знаний и навыков работников на соответствующих уровнях полученного ранее основного образования.

5.3. Стажировка – это производственная деятельность для приобретения опыта работы или повышения квалификации по специальности:

- молодых специалистов университета для подготовки их к научной или

педагогической деятельности;

- преподавателей университета с целью повышения их квалификации;

- руководящих и других работников с целью приобретения

профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

5.4 Повышение квалификации осуществляется в следующих формах:

5.4.1. Подготовка и защита кандидатской или докторской диссертации.

5.4.2. Курсы повышения квалификации (не менее 72 часов).

5.4.3. Стажировка продолжительностью до 6-х месяцев на кафедрах и в лабораториях образовательных организаций высшего профессионального образования и научно-исследовательских учреждениях, на предприятиях и в организациях.

5.4.4. Проведение, участие в серии тематических и проблемных

семинаров, (не менее 72 часов), заканчивающееся выдачей документа о повышении квалификации.

5.4.5. Выполнение работником конкретного проекта с целью осуществления определенной научно-технической, образовательной задачи (создание стажерской площадки по определенному направлению (специальности), разработка образовательных профессиональных программ, образовательных квалификационных характеристик, создание методики диагностирования научных, научно-педагогических работников), подготовка и издание монографии, учебника, учебного пособия рекомендованных к изданию Ученым Советом университета, заканчивающегося выдачей документа о повышении квалификации.

5.4.6. Прохождение программ повышения квалификации в ведущих российских и зарубежных вузах, научных и учебных учреждениях, заканчивающееся выдачей документа о повышении квалификации.

5.5. Объем часов может быть меньше указанных нормативов, если повышение квалификации осуществляется по программам непрерывной подготовки в рамках одного направления и учет времени осуществляется по накопительному принципу.

5.6. Реализация программ повышения квалификации и стажировки может быть организована на кафедрах, в научно-исследовательском секторе, в научно-исследовательских организациях, в общественных организациях, в консультационных фирмах, на государственных, частных предприятиях.

5.7. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

5.8. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца.

6. Порядок организации процесса повышения квалификации

6.1. Работу по повышению квалификации научных, научно-педагогических работников координирует проректор по учебной работе.

6.2. Заведующим кафедрой осуществляется формирование перспективного плана (на 5 лет) и плана на предстоящий учебный год (*приложения 1, 2*) повышения квалификации (стажировки) научных, научно-педагогических работников кафедры, которые утверждаются деканом факультета.

На основании кафедральных планов деканом факультета осуществляется формирование перспективного плана (на 5 лет) и плана на предстоящий учебный год (*приложение 3, 4*) повышения квалификации научных, научно-педагогических работников факультета, которые утверждаются проректором университета. Факультетские планы предоставляются в Центр повышения квалификации кадров Института

последипломного образования ДОННТУ.

6.3. Конкретные сроки повышения квалификации (стажировки) устанавливаются университетским планом повышения квалификации работников. План повышения квалификации (стажировки) научных, научно-педагогических работников формируется Центром повышения квалификации кадров, утверждается ректором университета ежегодно до начала учебного года в соответствии с представленными годовыми планами повышения квалификации научных, научно-педагогических работников структурных подразделений ДОННТУ.

6.4. Работник за 20 календарных дней до наступления сроков повышения квалификации оформляет заявление о направлении на повышение квалификации на имя директора Института последипломного образования ДОННТУ (*приложение 5*).

6.5. После прохождения повышения квалификации работник:

- предоставляет на рассмотрение и утверждение кафедры отчет о повышении квалификации (*приложение 6*);

- в течение пяти рабочих дней предоставляет в отдел кадров и Центр повышения квалификации кадров копию документа установленного образца о повышении квалификации;

6.6. Копия документа и отчет работника о повышении квалификации хранятся на кафедре (отделе) в течение 5 лет.

6.7. По окончании повышения квалификации в формах указанных п.п. 5.4.4. и п.п. 5.4.5., работник, для получения документа о повышении квалификации, пишет на имя ректора заявление, к которому прикладывает выписку из заседания Ученого Совета университета (Совета факультета) с рекомендацией о выдаче ему этого документа. Документ о повышении квалификации выдается Центром повышения квалификации кадров Института последипломного образования ДОННТУ.

6.8. Внедрение результатов повышения квалификации в образовательный процесс и научную работу осуществляется деканами факультетов путем периодического рассмотрения этих вопросов на советах факультетов.

6.9. В случае неудовлетворительного прохождения повышения квалификации (пропуск занятий по неуважительной причине, отсутствие отчета, неявка на курсы повышения квалификации) к научному, научно-педагогическому работнику могут быть применены меры дисциплинарного характера.

6.10. При необходимости изменения сроков повышения квалификации работник подает заявление на имя ректора с указанием причины переноса и новых сроков повышения квалификации, согласованное с заведующим кафедрой (начальником отдела).

7. Стажировка

7.1. Стажировка, как один из видов дополнительного профессионального образования научных, научно-педагогических работников, может быть как самостоятельным видом обучения, так и частью учебного плана при повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

7.2. ДОННТУ заключает договор о сотрудничестве с организацией, реализующей дополнительную профессиональную программу, который является основанием для направления слушателя на стажировку в данную организацию (**приложение 7**).

7.3. Направление (**приложение 8**) работников для прохождения стажировки оформляется приказом ректора, прием на стажировку – приказом руководителя принимающей организации (учреждения).

7.4. Учебно-методическое руководство стажировкой осуществляют соответствующие кафедры университета.

За стажером в качестве руководителя от университета закрепляется преподаватель соответствующей кафедры, являющийся одновременно руководителем или консультантом аттестационной или другой итоговой работы.

Из числа специалистов принимающей организации за каждым стажером закрепляется руководитель, в обязанности которого входят регулярные консультации стажера, контроль деятельности в период стажировки.

7.5. Стажировка осуществляется по программе стажировки с подробным описанием выполняемых заданий (**приложение 9**), утвержденной проректором и согласованной с руководителем принимающей (стажирующей) организации.

Программа стажировки должна составлять не менее 72 часов.

7.6. По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о прохождении стажировки (**приложение 10**).

7.7. Основным отчетным документом для направляющей организации и стажера является отчет о стажировке (**приложение 11**) рассмотренный и утвержденный на заседании кафедры и справка о прохождении стажировки.

Работник в течение пяти рабочих дней предоставляет в отдел кадров и Центр повышения квалификации кадров копии документа о прохождении стажировки.

7.8. Копия документа о стажировке и отчет о стажировке работника хранятся на кафедре (отделе) в течение 5 лет.

7.9. Работа преподавателей может финансироваться как за счет бюджетных средств (в порядке, установленном финансированием государственной услуги по предоставлению дополнительного профессионального образования), так и за счет средств физических и юридических лиц (за счет средств направляющей стороны, дополнительных

источников финансирования, средств стажера – в случае, если он проходит стажировку по собственной инициативе, а не согласно плану повышения квалификации кадров своей организации).

8. Заключительные положения

8.1. Права и обязанности научных, научно-педагогических работников, проходящих повышение квалификации, определяются Уставом ДОННТУ, должностной инструкцией научного, научно-педагогического работника, трудовым договором (контрактом) и настоящим Положением.

8.2. За работниками, направленными на повышения квалификации, стажировку с отрывом от работы, сохраняются все права и гарантии, предусмотренные действующим законодательством.

Разработчики:

Директор Института
последипломного образования


Подпись

В. Ю. Черников

Заместитель директора
Института последипломного образования


Подпись

А. Д. Коломытцев